

PROGRAMA DE RESPALDO AL
APRENDIZAJE

—

COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA

—

UDELAR



PROGRESA

Programa de Respaldo al Aprendizaje



PROGRESA

- El Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA) tiene la finalidad de contribuir a la generalización de la enseñanza avanzada, apoyando a todos los estudiantes que se encuentran en la etapa de transición, entre la salida de la educación media superior y los primeros tiempos universitarios, así como a lo largo de toda su trayectoria estudiantil. En este sentido, busca aportar a su inserción plena a la vida universitaria, potenciar sus trayectorias educativas y acercar los recursos que la Universidad posee.

- Fuente: <http://www.cse.udelar.edu.uy/equipo->



- El programa nace bajo un gran objetivo central, aportar a la generalización de la enseñanza avanzada, haciendo especial énfasis en el problema de la desvinculación en la generación de ingreso a la UdelaR.
- Fuente: *Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Universidad de la República: Orígenes, Presente y Proyecciones.*



- El *Programa de Acogida, Apoyo y Seguimiento a la Generación de Ingreso a la Universidad* fue aprobado por el CDC el 12 de diciembre de 2006, ante propuesta del Rectorado y con lineamientos generales elaborados por la CSE. Comenzó a aplicarse con el ingreso de la generación 2007.
- En la sesión del 22/12/2009, y luego de valorar y aprobar el informe de actividades del programa, el CDC resolvió cambiar su denominación por la de Programa de Respaldo al Aprendizaje, reafirmando el aporte sustancial que realiza y apuntando a su consolidación como programa educativo en el marco de la CSE. En la misma resolución se resaltó la importancia de las tutorías estudiantiles y otras formas de orientación a los estudiantes.

- Actualmente el PROGRESA planifica, impulsa y desarrolla diversas líneas de intervención vinculadas al pre-ingreso, ingreso y permanencia, y egreso, como la difusión de la oferta universitaria, actividades y jornadas de bienvenida, cursos introductorios, orientación vocacional, inserción en la vida universitaria, formación de tutores pares, trabajo en redes, apoyo a docentes de los servicios, articulación con MIDES y MEC, entre otras.
- Fuente: <http://www.cse.udelar.edu.uy/equipo-progresa/>



ESTRATEGIAS DE ACCESO

- Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional.
- Espacios de Consulta y Orientación.
- Dispositivo *La Previa*.
- Expo educa.



ESTRATEGIAS DE INGRESO E INSERCIÓN INSTITUCIONAL

- Curso de vida universitaria.
- Espacios de consulta y orientación.
- Talleres de orientación al ingreso.
- Tutorías entre pares de ingreso.
- Talleres de reorientación vocacional.
- Estrategias de estudio.
- Introducción a la escritura académica.
- Apoyo a la materia previa de Enseñanza Media Superior. ←



TUTORÍAS ENTRE PARES

- Conceptualmente definimos al tutor como aquel que acompaña y facilita los procesos individuales y grupales del aprendizaje.
- La tutoría complementa la actividad docente - pero no la sustituye- con el fin de explorar y explotar las potencialidades del estudiante, procurando facilitar su inserción en la educación y fomentar sus capacidades de aprendizaje más allá de los espacios habituales de enseñanza.



- La experiencia de formar y formarse entre pares, ubica tanto al tutor como al tutorado en un rol activo respecto al proceso de aprendizaje, ya sea en aspectos académicos como vinculares, de relacionamiento con otros y con la institución educativa a la cual pertenecen.
- En esta diada (tutor-tutorado), la cercanía etaria y la condición de ser estudiantes, permite el uso de códigos comunes, similares estrategias de comunicación, lo cual habilita un intercambio fluido que enriquece y potencia el vínculo.



OBJETIVOS DEL TUTOR PAR

- Facilitar la integración del estudiante-tutorado a la institución educativa a la cual pertenece, estimulando la participación en diversos ámbitos y en lo que hace a la apropiación del propio proceso de aprendizaje, así como brindando orientación en relación a trayectorias curriculares y/o académicas diversas, planes de estudio, materias, becas, etc.
- Acompañar el proceso de construcción del “ser estudiante”, promoviendo que esto se realice de un modo activo, reconociendo al sujeto como partícipe y actor principal de su proceso de aprendizaje.



- Visualizar e identificar recursos personales, lo que contribuirá a promover y potenciar el desarrollo de habilidades y destrezas tanto en el tutorado como en el tutor, necesarias para un mejor desempeño en lo que hace a su trayectoria educativa y su proceso de aprendizaje.
- Motivar el deseo de seguir aprendiendo.
- Promover la construcción y la comunicación en los grupos. Podemos decir que parte de la tarea del tutor es formar grupos pequeños de estudiantes y a través de las diferentes tareas o encuentros promover la vinculación de ellos entre sí, con autonomía de la figura del tutor aportando



- Disminuir algunos efectos de la masificación a través de la atención personal pero dentro del marco del colectivo institucional.
- Evaluar en todo momento los aspectos éticos del quehacer o de las diversas situaciones que aborda.



¿TUTOR IDEAL?

- En un contexto complicado dada la cantidad de estudiantes, el tutor se convierte en una figura importante para ayudar a esos estudiantes que pasan a una vida universitaria llena de incertidumbres y que muchas veces intimida.
- El “tutor ideal” sin lugar a dudas complementa la actividad docente, acompaña en el aprendizaje y lo promueve fortaleciendo también los vínculos entre estudiantes e institución. Debe facilitar la integración del estudiante y disminuir los efectos negativos de la masificación o numerosidad propios de la Facultad. Debería ser un punto de apoyo, una persona atenta ante las dudas o



APOYO A LA MATERIA PREVIA (ACTIVIDAD A NIVEL CENTRAL)









$$F'(x) = \frac{-x^2 - 4}{(x^2 - 4)^2} \quad F(x) = \frac{x}{x^2 - 4}$$

Sign chart for $F'(x)$:

$x < -2$	$-2 < x < 2$	$x > 2$
$-$	$+$	$-$

Sign chart for $F(x)$:

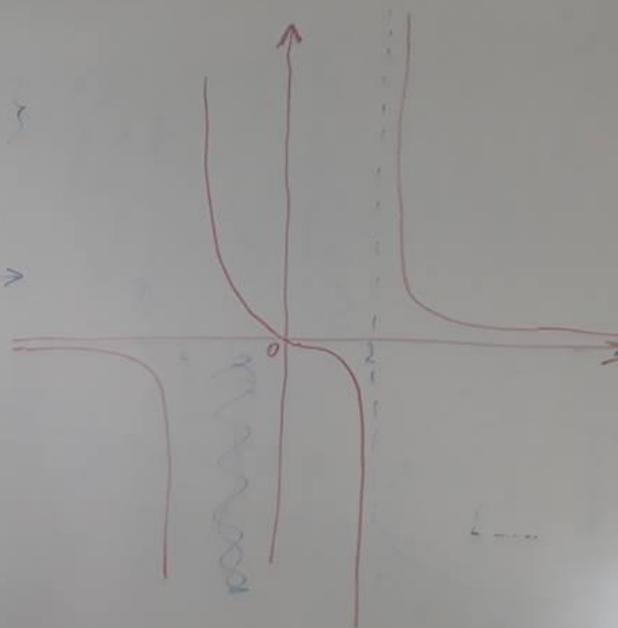
$x < -2$	$-2 < x < 2$	$x > 2$
$+$	$-$	$+$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = 0^+ \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} F(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} F(x) = 0^- \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} F(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} F(x) = +\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -2^-} F(x) = -\infty$$



¿Quieres saber más de
esta experiencia?

...



En el marco del impulso de las tutorías entre pares en la Universidad de la República desde el año 2008, el Programa de Respaldo al Aprendizaje, organiza actividades académicas tendientes a promover espacios de diálogo y discusión a la interna

X ENCUENTRO DE TUTORES 2018

Prácticas de apoyo y orientación al ingreso universitario

15 de NOVIEMBRE

Horario: 9 a 13:30 hs.

Lugar: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (conferencia central y presentación del libro) y salones 1 y 2 (mesas de ponencias). Av. Gonzalo Ramírez 1926, Montevideo-Uruguay

Inscripciones: formularios.cse.udelar.edu.uy

PROGRESA



CONFERENCIA CENTRAL
09:30 a 11:00

"De caminos, travesías y rumbos... La experiencia estudiantil en "los inicios" a la vida universitaria"

Viviana Mancovsky

Universidad Nacional de San Martín, Argentina



MESA DE PONENCIAS 11:00 a 12:30
PRESENTACIÓN DE LIBRO 12:30 a 13:30

"Las tutorías entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior. La experiencia del Programa de Respaldo al Aprendizaje"

ACOMPañANDO ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO (ACTIVIDAD A NIVEL CENTRAL)









TOCÓ VENIR (ACTIVIDAD A NIVEL CENTRAL / FCEA)





72



Toco

Venir

1° de Mayo



1958Aem







EXPO EDUCA FLORIDA (ACTIVIDAD A NIVEL CENTRAL)













EXPO EDUCA MONTEVIDEO (ACTIVIDAD A NIVEL CENTRAL / FCEA / FHUCE)







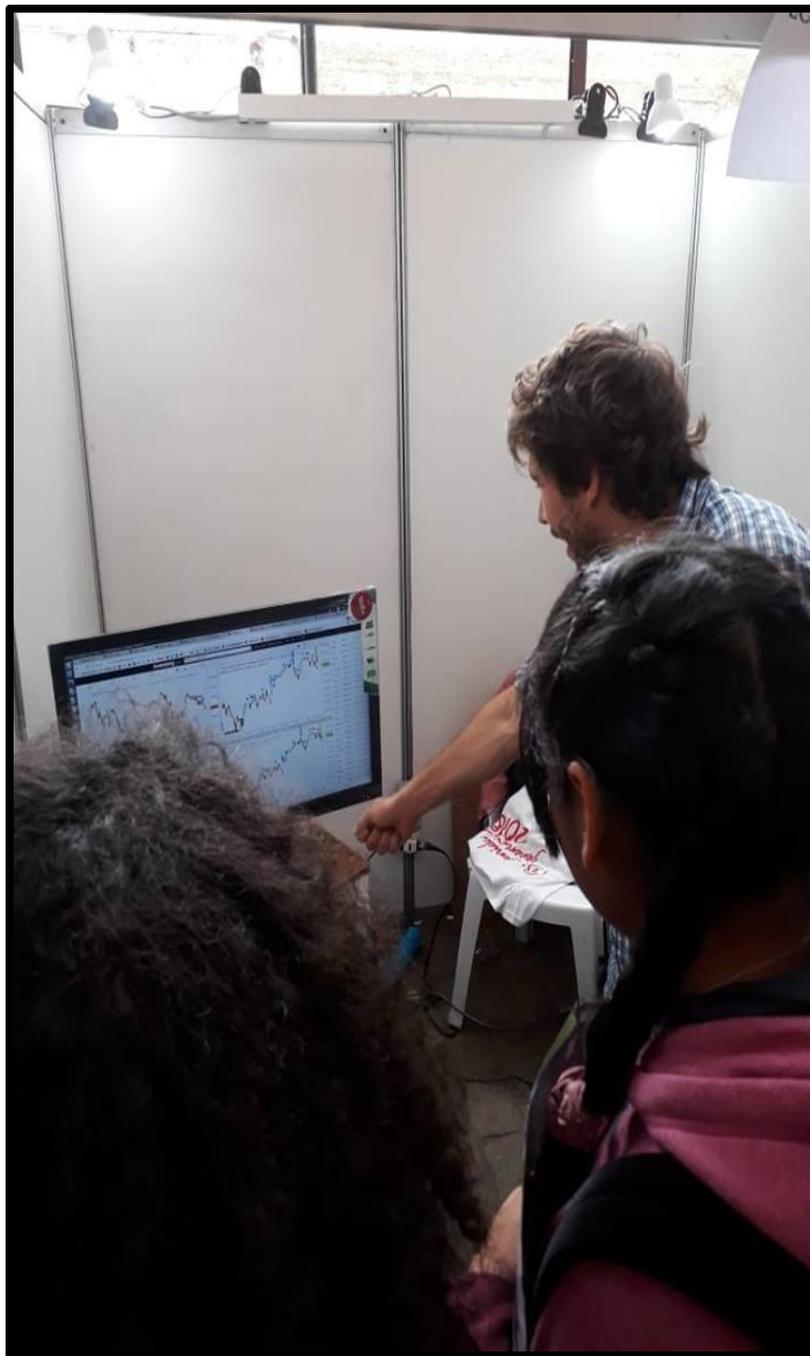


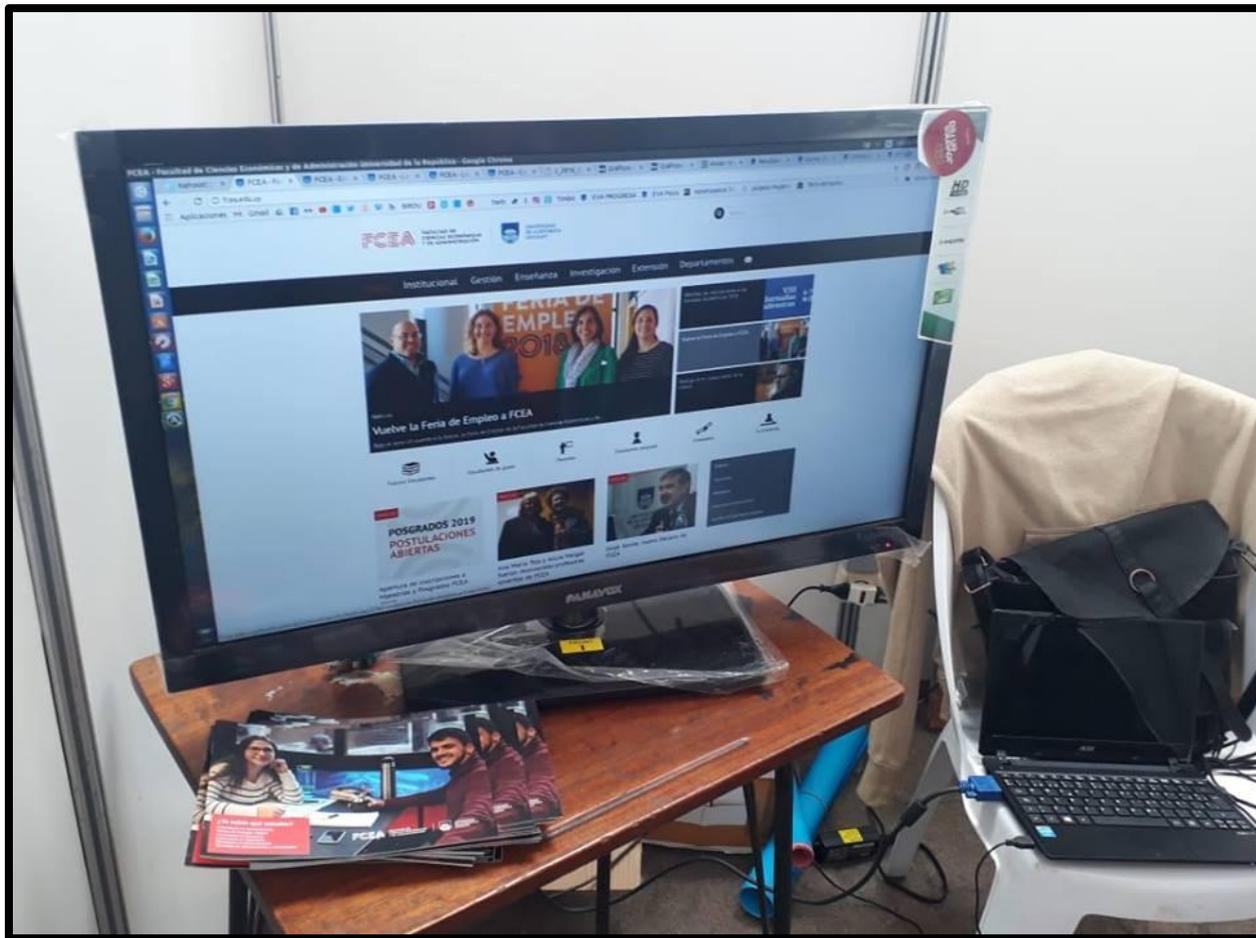












¡¿Feria de Empleo?!



FERIA DE EMPLEO

2018

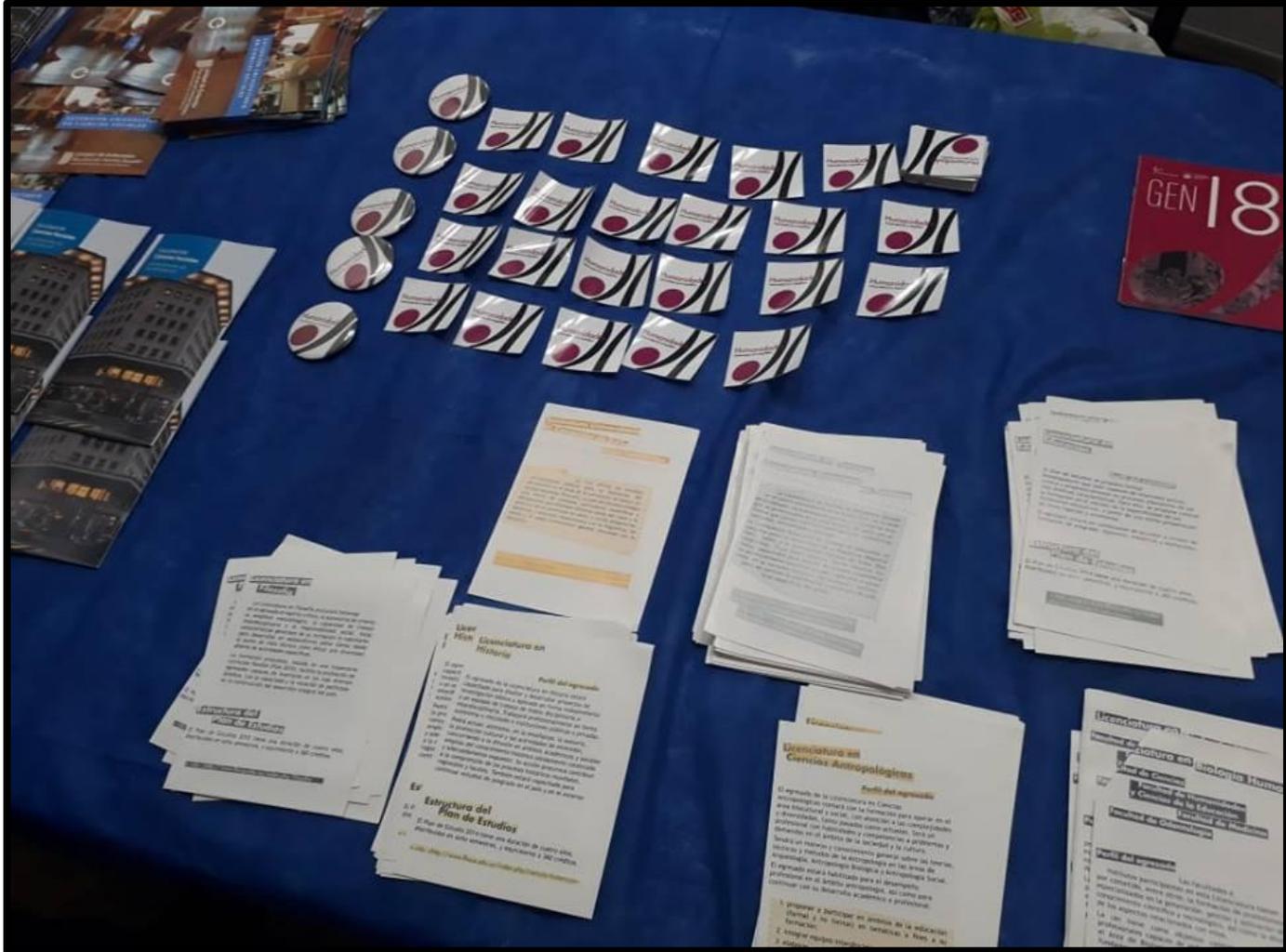
VUELVE LA FERIA DE EMPLEO

14 DE NOVIEMBRE | Aulario FCEA

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración









CURSO INTRODUCTORIO (FCEA)

















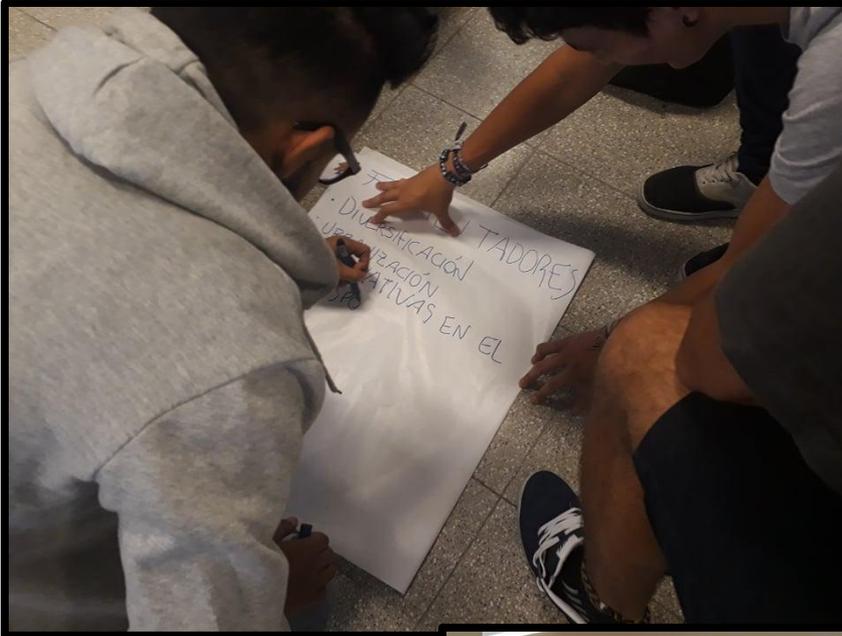
ENCUENTROS CON ESTUDIANTES (FCEA)

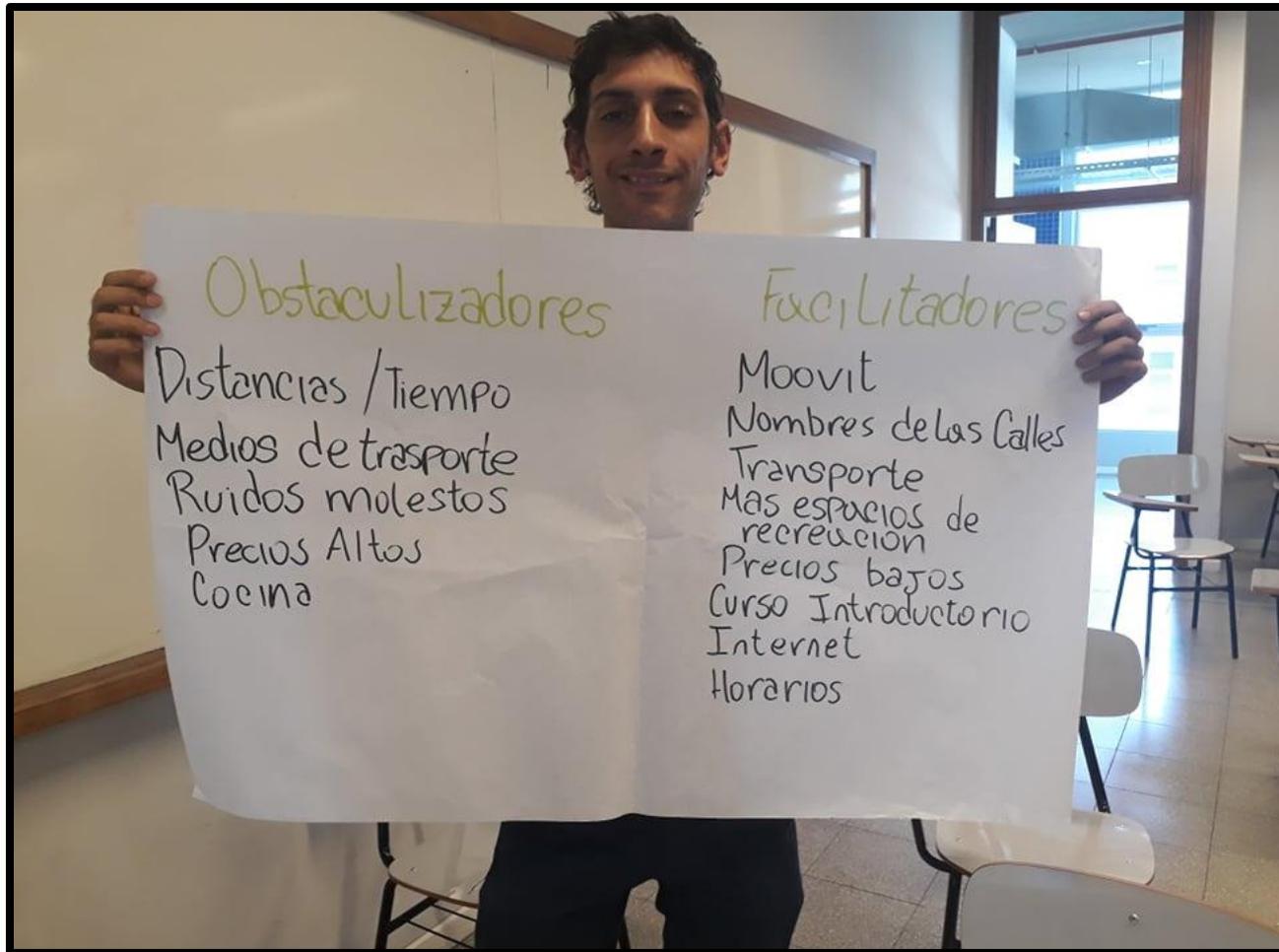


#Lo importante a recordar sobre las matemáticas es NO tener Miedo! 🚩



#Juntos hacemos Cálculo





Obstaculizadores

Distancias /Tiempo
Medios de transporte
Ruidos molestos
Precios Altos
Cocina

Facilitadores

Moovit
Nombres de las Calles
Transporte
Mas espacios de
recreacion
Precios bajos
Curso Introdutorio
Internet
Horarios



Obstaculizadores

Numerosidad
Salones
Falta de integracion
Autonomia
Acustica en Salones.
Burocracia

Facilitadores

EVA
Horarios a eleccion
FIC
Libreria - Fotocopiadora
Salon 4
Limpieza
Enchufes
Ubicada en un buen pto.
Becas



VISITAS GUIADAS (FCEA)













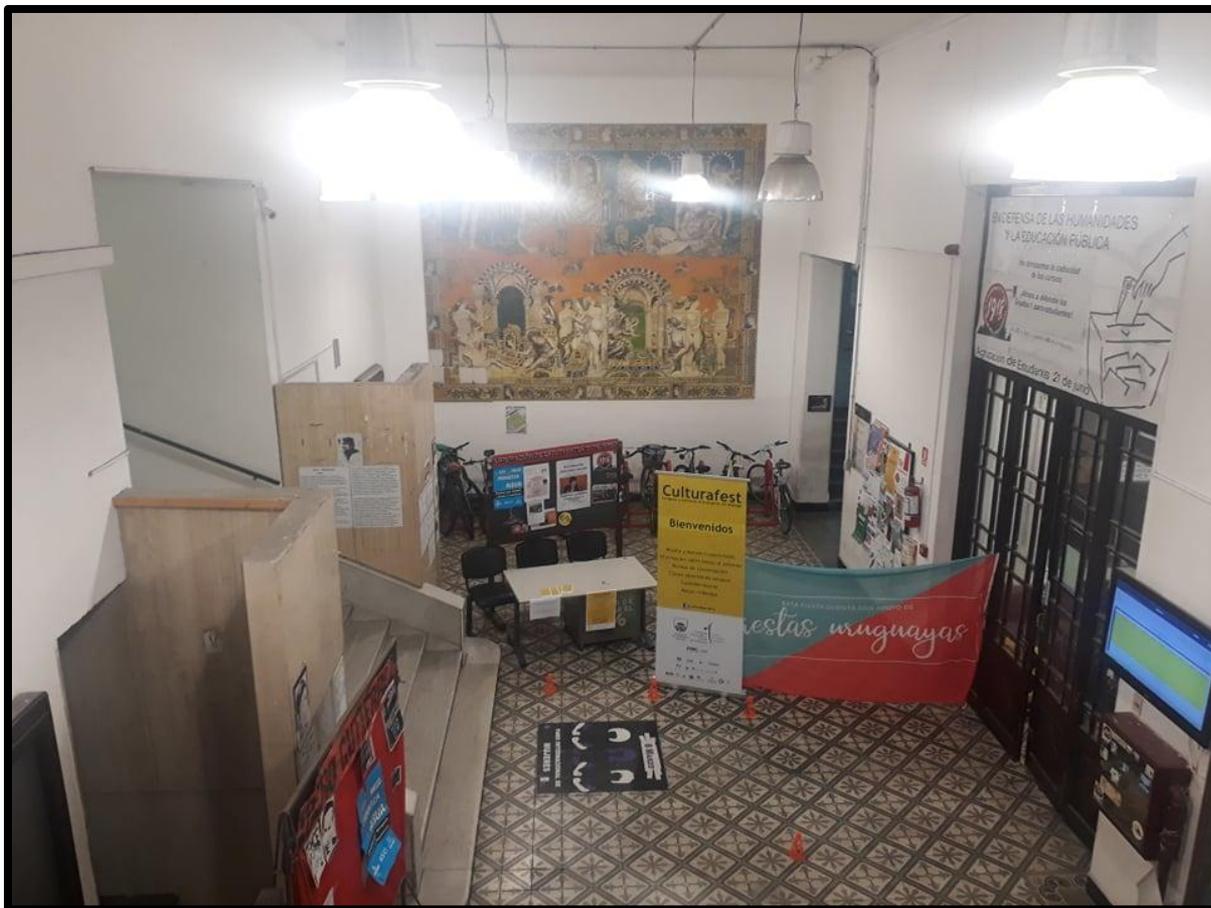








VISITAS GUIADAS (FHUCE)











ENCUENTRO CON DIRECTORES DE CARRERA (FHUCE)



FIN



¿O aún no?



