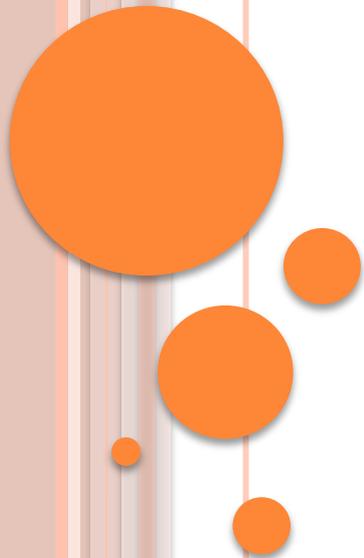


*«CLAVES PARA COMPRENDER EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA DE LOS
ESTUDIANTES DEL INTERIOR DEL PAÍS»*

VERÓNICA FIGUEROA



Su tesis de maestría en Sociología indaga sobre cómo se generan las decisiones de acceder a la Universidad de la República de los estudiantes del interior del país.

Para lograrlo se encuestó a 669 estudiantes que estaban finalizando la educación media en centros públicos de Salto, Tacuarembó y Cerro Largo.

- <http://cienciassociales.edu.uy/noticias/veronica-figueroa-defiende-su-tesis-de-maestria-en-sociologia/>





CLAVES
PARA COMPRENDER EL
ACCESO
A LA
UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA DE LOS
ESTUDIANTES
DEL
INTERIOR
DEL PAÍS



NACIONAL > DESCENTRALIZACIÓN

Seis de diez estudiantes del interior quieren cursar la universidad en Montevideo por falta de información sobre carreras

La política de descentralización no logra que más estudiantes entren a la Udelar pero logra que puedan estudiar cerca de su casa

- <https://www.elobservador.com.uy/nota/la-pelea-de-los-universitarios-del-interior-por-la-falta-de-informacion-sobre-carreras-2018917141454>



Sin embargo, no todos los jóvenes que terminan el liceo saben que no es necesario migrar a la capital del país para estudiar en la Universidad. Una investigación realizada por la magister en Sociología de la Educación Verónica Figueroa sobre la descentralización de la Universidad de la República (Udelar) reveló que la mayoría de los estudiantes del interior encuestados no están informados sobre la posibilidad de cursar estudios terciarios en el interior del país.



¿Por qué Salto, Tacuarembó y
Cerro Largo?



La investigación que se publicó ahora se realizó en el 2016 en diez centros educativos de Salto, Tacuarembó y Cerro Largo. Figueroa eligió esos departamentos porque la presencia de la Udelar es distinta. En Salto la institución se instaló en 1950 y ya está consolidada, en Tacuarembó es más reciente su instalación, mientras que en Cerro Largo la presencia de la Udelar era -al menos hasta el año en que se realizó la investigación- nula. Para el trabajo se entrevistó a 669 estudiantes que estaban cursando el último año de la educación media en 10 liceos y UTU de esos departamentos. Figueroa evaluó si los estudiantes tenían la intención de acceder a la Udelar, cuál era la información que tenían acerca de la institución a la hora de egresar y cuáles eran sus creencias y actitudes sobre la universidad.



Aproximadamente la mitad de los encuestados dijo tener la intención de estudiar en la Udelar, 31% respondió que se trasladaría a Montevideo y 19,5 % que lo haría en alguna de las sedes del interior del país. El 14% de los estudiantes tiene la intención de optar por magisterio o profesorado (CFE) luego de finalizar la secundaria, en tanto otro 14 % se encuentra indeciso respecto a qué estudiar y dónde. Aproximadamente el 5 % de los estudiantes optará por la formación en la Escuela Militar, en la Escuela Nacional de Policía, en el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP) o en una institución privada.



“Los estudiantes fueron capaces de identificar las cosas que estaban buenas sobre la Udelar y las cosas que no les agradaban demasiado”, agregó Figueroa. Dentro de las cosas positivas que los jóvenes dijeron fue la experiencia misma de estudiar en la institución que incluía los ámbitos de socialización, conocer gente nueva, la variedad de carreras que ofrece la institución, la gratuidad y el reconocimiento en el ámbito laboral.

Otros atributos positivos mencionados fueron que estudiar en la universidad es un medio para alcanzar un fin, como insertarse en el mercado de trabajo y obtener un título. “Algunos tenían esa cuestión de ‘algo en mi va a mejorar’. La idea de estudiar en la universidad está asociada a una mejora integral de su vida”, dijo Figueroa.



*“Algo en mi vida va a mejorar
si sigo estudiando en la
Udelar”*



La gran mayoría de los estudiantes (97,6%) manifestó tener alguna creencia negativa sobre estudiar en la Udelar. La más nombrada es acerca de los costos que implica estudiar en la Universidad, debido a que se la relaciona directamente con migrar hacia la capital del país. Más del 40% de los encuestados tienen esta percepción, incluso en Salto donde la Udelar está presente. “Una de las creencias negativas que tienen es que estudiar en la Udelar implica irse, que la migración es inevitable. Los estudiantes que creen eso viven en departamentos en donde la posibilidad de estudiar ahí mismo es real y eso es como lo más llamativo”, agregó Figueroa.



Migración



Según Figueroa hay un discurso que muchas veces no se cuestiona:

“estudiar en la Universidad es irse a Montevideo”



Estudiar en la Universidad está asociado a la migración. Y de ahí obviamente se desprenden muchos aspectos negativos. El estudiante del interior -en su mayoría- no quiere dejar su pueblo, su familia ni sus amigos.



Dentro de las percepciones negativas sobre la universidad, los estudiantes también destacaron la irregularidad de los horarios de clases y de la asistencia de los docentes. A su vez, identificaron poca variedad de carreras ofrecidas, carreras incompletas o que no abren inscripción todos los años, además de las condiciones de aprendizaje y el desajuste que hay entre los gustos personales y las carreras que ofrecen en las sedes del interior.



¿Los horarios son irregulares?

*“En la Universidad vos nunca
sabes cuando tenés clase”*



Figuroa dijo que el acceso a la información para la toma de decisiones de los estudiantes es muy importante. “Estaba haciendo la encuesta en un liceo y me preguntaron si la Udelar era la Universidad Católica”, contó Figuroa y agregó que un estudiante no sabía que la universidad estaba en su departamento, aunque en la ventana del salón estaba el logo de la Udelar de Salto. El 48,3% de los estudiantes dijo que no había accedido a información institucional respecto a estudiar en una sede de la Udelar en el interior. “Esto es un tema grave para la política porque su población objetivo son esos estudiantes y ellos tendrían que poder acceder a la información”, dijo Figuroa. “Yo terminé pasándole páginas web porque lo que les falta es información”, agregó.



En conclusión estudiar en la Universidad es un proyecto muy valorado para el estudiante del interior. Para la mayoría de estos estudiantes la Udelar es la primera opción.

Pero para Figueroa *“si bien son mayoría en el país, son los que menos acceden a la Universidad”*. Para la autora de ésta investigación la Udelar debe difundir mucho más sus carreras.



«Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo»

Benjamín Franklin

