



UNIVERSIDAD: MODELOS E HISTORIA

Prof. Adj. Lic. E. Caetano y Prof. Agr. F. Sanguineto

FACULTAD DE DERECHO

PERSPECTIVA DE LA UDELAR DESDE
AFUERA

ENTREVISTA

UNA CONVERSACIÓN CON PERSONAS
EGRESADAS DE LA UNIVERSIDAD



PRESENTA

PATRICIO SANTOS

ANTONELLA BARRETO

TRABAJO FINAL DEL CURSO

Aclaraciones

La presente entrevista tiene como finalidad enriquecer el trabajo final del Curso Universidad: Modelos e Historia, por lo tanto para que el lector no se sienta aludido o influenciado, por parte de los estudiantes se decidió el no dar a conocer los nombres de las personas entrevistadas ya que poseen cargos/puestos de trabajo de connotación pública.

sujeto 1

- ¿Que carrera universitaria cursó y en dónde ? ¿ como la definiría?

"Estudí una licenciatura en economía y negocios y también estuve un tiempo estudiando en una universidad estadounidense, un intercambio"...(La definiría como carreras muy lindas y realmente necesarias ya que es sobre la economía o sea mientras más se sepa de ella, más fructífera será la sociedad, es algo que siempre me inculcaron de chico sobre el ámbito empresarial."

-¿Tuvo algún impedimento o situación interna en la facultad al momento de cursar la carrera que quizás le hizo querer dejarla ?

"No, realmente no, más allá de las típicas situaciones que todos hemos pasado pero sin ningún mayor importancia, ustedes que son estudiantes, entienden a lo que me refiero."

-¿Notó alguna gran diferencia entre estudiar en el Uruguay y en la universidad que cursó?

"Sí, definitivamente encuentro muchas diferencias, debido más que nada a lo diferentes modelos universitarios que hay en los países que estudié, por ejemplo, recuerdo que en USA se notaba una mayor cercanía entre los profesores, sus cátedras, el conocimiento que aplicaban y la propia investigación del mismo, que sin dudas, no se encontraba aquí)...(y claramente algo que es de público conocimiento a demás de los avances innovadores en otros países que son potencias, la Universidad a la que fui de intercambio era muy eficaz en cuanto a resolver conflictos académicos aunque incluso llevados al ámbito real de la vida misma"

-(Refiriéndose concretamente a premios en el exterior, por ejemplo premios Nobel)¿ Cree que la Universidad uruguaya a nivel mundial tiene pocos reconocimientos? ¿Por qué?

" Si creo que es un hecho innegable, que se ve a simple vista que en el Uruguay hay buenos científicos, pero tampoco se puede negar que en el país hay un muy buen sistema de investigación que al menos yo, si en algún momento ganara las elecciones intentaría impulsarlo aún más de lo que se hace, pero más allá de esto estamos yendo por un buen camino en lo que este tema respecta y esperamos que en un futuro Uruguay pueda ser reconocido como potencia tecnológica a nivel internacional, y ganemos muchos premios también, ¿por qué no?..."

-El modelo universitario uruguayo destaca a nivel latinoamericano, ¿ a qué cree que se debe esto?

"Bueno sin desacreditar a otros países a nivel regional si creo que Uruguay esta como se dice en la jerga criolla ; Uruguay está un pasito más adelante. Esto debido creo yo a la participación que ha tenido el estado tanto ayudando al crecimiento de la Universidad pero no a un obsesivo control, dejar libertades, a demás de que claramente están en continua competencia con Universidades privadas , y que al fin y al cabo ayuda a la evolución y prosperidad de las mismas... "

-¿Qué piensa que se debería modificarse y/o cambiar en la Universidad en el Uruguay?

"Basado en las experiencias que he vivido, los profesores deberían tener una mayor participación en la vida de los propios estudiantes, el relacionarse entre ellos para poder generar un mejor ambiente estudiantil y eso claramente se traduce, como antes mencioné, en una mejor competencia a nivel internacional"

-¿ cree que previamente a la pandemia (covid- 19 en el Uruguay la universidad se supo adaptar rápidamente a la sociedad y su realidad ?

Definitivamente sí, con sus carencias obviamente, pero creo que ha podido. En lo que a mi me concierne el Hospital de Clínicas es un claro ejemplo y bueno como ustedes mencionaron sobre la pandemia, la investigación de las vacunas"

- Las carreras universitarias sobre ciencia y tecnología han crecido a diferencia de otras ¿ cree que esto es bueno o malo?

"Creo que es importante que crezcan estos ámbitos estudiantiles y el gobierno los apoye, ya que al menos en los países occidentales se esta haciendo, es muy bueno que crezcan, favorece a toda la sociedad uruguaya"

- Actualmente se encuentra ejerciendo un cargo de importancia en una entidad pública; ¿ cree que el conocimiento adquirido en la facultad, en su caso en el exterior, a mayor o menor escala le ha servido de ayuda para ejercer su cargo o fue necesario la implementacion de nuevos conocimientos en nuestro país?

Creo que el estudiar en el exterior me ayudó aunque esto no quiere decir que mis compañeros de profesión no estén preparados para el cargo, pero si tengo que afirmar me fue necesario estudiar más profundamente el sistema uruguayo para poder ejercer mi cargo más correctamente"...

sujeto 2



-En términos generales, ¿ Como definiría que era la UDELAR al momento que usted ingresó?

"Yo con lo estudiantil siempre me sentí muy conectada y todavía recuerdo aquella vieja y querida Facultad de derecho, La UDELAR en aquellas épocas era muy distinta a lo que es hoy en día, hay temas que en esos tiempos no se tocaban, estoy ciertamente muy disconforme con algunas cosas o situaciones que actualmente ocurren en la Universidad, pero prefiero no hablar del tema en concreto porque es algo muy delicado."

-La estructura universitaria uruguaya, (tipo napoleónica) es una clara copia de las universidades Europeas; ¿ cree que al tener esta estructura, nos ha condicionado?

"Nos ha condicionado en mi opinión de forma tanto negativa como positiva, porque creo que el hecho que una universidad funcione o no va más allá de su modelo, son sus integrantes, lo que hacen o dejan de hacer, el cómo lo hacen lo que condicionan a cualquier instituto en general, hay que diferenciar a las personas de la entidad."

- Las carreras universitarias sobre ciencia y tecnología han crecido a diferencia de otras ¿ cree que esto es bueno o malo?

"Las ciencias no son mi fuerte, las letras lo son, pero creo que todos tenemos esta idea, pero el país en general crece y esto ayuda a las universidad a digamos... crecer a la par , tengo la edad que tengo y a pesar de que ya dije que tengo algunas diferencias entre la Universidad y yo, creo que el que se avance, el que crezcan las facultades tanto de ciencias, como comunicaciones y otras es altamente positivo para la sociedad, el país necesita también el impulso científico para poder prosperar internamente y inclusive exteriormente. "

- Actualmente se encuentra ejerciendo un cargo de importancia en una entidad pública; ¿ cree que el conocimiento adquirido en la facultad a mayor o menor escala le ha servido de ayuda para ejercer su cargo?

"Tengo mucha experiencia en cuanto a cargos públicos y también en el cargo que me encuentro actualmente, pero gracias a que cursé diversas carreras pude adquirir distintos conocimientos)...(ahora, sobre el cargo en el que me encuentro concretamente, puedo decir que el conocimiento adquirido en la facultad me ha servido mucho y bueno como ya poseo algunos años por así decirle... si me he tenido que mantener al tanto en cuanto a términos de actualizaciones de políticas, leyes, entre otros "

-¿Que piensa sobre el crecimiento de personas de sexo femenino en la facultad?

"Eso es algo que en mi época era muy distinto, soy mujer, creo que ya he dicho en otras entrevistas que a pesar de que no me identifico en ninguna corriente claro que apoyo a todas las mujeres, antes era algo muy difícil que dentro de una institución el hombre escuche... inclusive, como normalmente me dicen a mí, una mujer con carácter..., a demás según se como ustedes lo mencionaban dentro de la propia Facultad de Derecho ahora son más mujeres que hombres los que cursan, eso también demuestra el avance de la sociedad.."

-La Universidad, tras la pandemia (Covid- 19) sufrió un gran cambio al que se supo adaptar; ¿ cree que previamente, en el Uruguay la universidad pudo saber como adaptarse a la sociedad y su realidad ?

"Hay muchos elementos en la historia que demuestran que la universidad se supo adaptar y sigue haciéndolo, a comparación de otros países a nivel latinoamericano el Uruguay y sus instituciones siempre han podido enfrentar las distintas... piedras en el camino"

- ¿Qué le diría a los futuros egresados de la Universidad?

"Les diría que sin importar la carrera que sea, no dejen de avanzar, cambiar, innovar, que esta bueno el cuestionar, y creo que las necesidades de los egresados de mi época son totalmente distintas a las que tienen los de hoy en día, pero que se pueden afrontar siempre y cuando tengan una buena personalidad, y sobre esto, personalmente creo que lo más importante es el no dejarse llevar por los comentarios negativos ajenos, sino solo por el soporte sea este de un familiar o un amigo o quien sea..."

ENTREVISTA A LA INTENDENTA Ing. CAROLINA COSSE

1- En términos generales, ¿ Como definiría que era la UDELAR al momento que usted ingresó?

Cuando ingresé a la Universidad de la República, el mismo día que me bajaba del ómnibus, tenía una enorme expectativa de que iría a aprender, que nuevo iba a aprender, por ejemplo de matemáticas, de análisis; ingresé con una gran expectativa. La Universidad de la República todavía en ese momento estaba en intervención, todavía era dictadura, así que me encontré con una universidad donde teníamos miedo, donde los profesores dictaban clases y en la medida que ibas avanzando en los años faltaba algo y ahora me doy cuenta que lo que faltaba era investigación científica. Me encontré con una Universidad donde teníamos miedo de hablar, donde si te juntabas de a 3 a conversar en los pasillos se acercaba un portero, que era más que un portero seguramente o que tenía una indicación y te decía porque estabas hablando, pero también muchos otros y yo nos las arreglábamos para hablar, así que de una u otra manera no pudieron con la Universidad.

2- ¿Tuvo algún impedimento o situación interna en la facultad al momento de cursar carrera que quizás le hizo querer dejarla ?

Nunca se me pasó por la cabeza dejar la universidad pero eso seguramente porque tuve un hogar que había construido conmigo un imaginario aspiracional y un cariño hacia la universidad muy fuerte, y además tuve un gran apoyo de mi familia. Pero si como siempre en la vida hay situaciones diversas, la vida no es una página en blanco ni una página prolija,;situaciones diversas que complicaban la logística para ir a la facultad yo vivía en Villa Española y me llevaba una hora llegar a la facultad, me hice madre muy joven estando en la facultad y durante dos años no pude ir pero al mismo tiempo viví los 2 o 3 años primeros años de mis hijos que fueron maravillosos y que atesoro en mi corazón y gracias al apoyo de mi mamá y de mi abuela con mis hijos chicos y aún amamantando a mi nena pude volver a estudiar a facultad y fué de los periodos mas intensos y felices de mi vida donde me re enganche con la generación del 83

3- ¿Ha notado usted alguna gran diferencia entre la Universidad actual y la de su época?

Bueno, lo primero que quiero decir es que esta Universidad sigue siendo la de mi época, pero entiendo la pregunta. Mirá, cuando yo entré a la Universidad me encontré, me fui dando cuenta después, con que era una Universidad que en términos profundamente universitarios, en términos de la Universidad, no era una Universidad cogobernada, no era una Universidad donde se hacía investigación científica y extensión; y después cuando luchamos contra la intervención y empezaron a volver los docentes del exterior, e incluso del propio Uruguay que habían sido apartados de la función docente, se empezó a reconstruir grandes científicos, científicas y docentes; fueron reconstruyendo, en medio de la nada, una red de investigación y de resignificación de lo que era ser universitario. Así que en ese sentido, me encontré con esa Universidad, un poco devastada en términos de investigación científica y reconstruyéndose, luchamos contra molinos de viento para salir de la intervención, y yo creo que los vientos van cambiando, los molinos también, pero siempre hay un desafío para seguir adelante. En estos momentos la Universidad también está luchando contra molinos de vientos para proteger ese capital maravilloso que todos hemos construido a lo largo de todos estos años, del 85, de un cogobierno fuerte, una investigación científica persistente, fuerte, una extensión que se profundiza... así que creo que, de alguna manera el desafío es siempre el mismo, los tiempos cambian, o capaz que no es siempre el mismo pero está vinculado con.

4-¿ A que cree que se debe el poco reconocimiento y resultados obtenidos por el sistema educativo uruguayo a nivel internacional? (por ejemplo premios Nobel)

Yo creo que la Universidad de la República y la Escuela Científica del Uruguay tiene un reconocimiento no solo a nivel latinoamericano sino a nivel mundial , no sé si es adecuado tomar un solo indicador para medir eso, los premios nobel son un indicador sin lugar a duda, no son el único, y después esta la actividad de hormiguero de lo que es la investigación científica y ahí creo que ha habido un gran entrelazamiento entre distintos científicos y científicas a nivel mundial con los científicos uruguayos. Y un gran reconocimiento en

todas la áreas, me quedaría corta nombrando la lista pero en matemática, en química, en medicina, en biología, en fin un gran reconocimiento. Me parece que por eso es tan importante, no es que por eso , eso es un indicador de respecto de un bien que es muy difícil de construir para los países y nosotros lo pudimos construir acá en Uruguay

5-Por otro lado, el modelo universitario uruguayo destaca a nivel latinoamericano, ¿ a qué cree que se debe esto?

Yo creo que el modelo universitario de Uruguay destaca no solo a nivel Latinoamericano sino a nivel mundial por el Cogobierno, que es o debería ser un motor de inquietudes, que no nos deje quedarnos quietos. Creo que la Universidad tiene calidad académica, capaz que a veces se nos va la mano, capaz que a veces las tesis de grado se parecen mas a las de maestria y las de maestrías mas a las de doctorado; capaz que se nos va un poco la mano, eso lo tendrán que decir los expertos, he escuchado alguno coincidir en este sentido, pero me parece que uno de los factores relevantes es el Cogobierno.

6- ¿Qué cosas piensa usted que se necesitan/deberían de modificarse o cambiar en la Universidad ?

Una de las cosas que creo que la Universidad tiene que cambiar, y lo digo con todo el cariño que le tengo, es tener menos vergüenza de decir que hace las cosas bien, es ser más ágiles con las decisiones, menos burocracia, animarse a plantear temas nuevos de manera masiva, intervenir más en la educación media; no se como, pero me parece que la educación media necesita mucho a la Universidad y a los universitarios

7-La estructura universitaria uruguaya, (tipo napoleónica) es una clara copia de las universidades Europeas; ¿ cree que al tener esta estructura, nos ha condicionado?

Puede ser, que nos haya condicionado, lo que veo es que la realidad empieza a mandar sobre esa estructura en el sentido de que hacer análisis de demanda para definir carreras me parece que ha sido muy acertado. El tema de tener experiencias conjuntas entre varias Facultades, como es el caso del Polifuncional Massera, es un camino muy interesante, donde se comparten ámbitos que no es lo mismo que construir carreras comunes, pero es un primer paso. Una cosa que yo me dí cuenta, por ejemplo estudiando ingeniería, era la importancia de que distintos Institutos estuvieran en el mismo lugar, porque entonces alguien que estaba en matemáticas se cruzaba en el corredor o en la cantina con alguien que estaba en electro o en civil, y bueno, ahí se daban charlas, que bueno, que son fermentales y que la charla a veces casual, pero porque estas en el mismo lugar, va conduciendo a construcciones que no necesariamente obedecen a una estructura prefijada. Por eso me parece importante la experiencia del Polifuncional Massera, me parece que ha empezado a darse una construcción de carreras multidisciplinaria, y me parece que es por ahí que hay que continuar. No anteponiendo la estructura a la realidad, sino adecuándola a la realidad y adecuándola a que realidad queremos, porque me parece que la Universidad es un factor primordial no de sólo el conocimiento de la realidad, sino que como generadora de conocimiento y generadora de herramientas para cambiar la realidad. Y por eso sí he generado herramientas para cambiar la realidad en sí misma, lleva el virus digamos, de cambiarse a sí misma. Hay que ser consciente de eso, no?

8-La universidad, tras la pandemia (Covid- 19) sufrió un gran cambio al que se supo adaptar; ¿ cree que previamente, en el Uruguay la universidad pudo saber como adaptarse a la sociedad y su realidad ?

Creo que esencialmente la Universidad es un actor del cambio, del cambio de verdad. Y así debemos vernos y estar preparados para provocar los cambios del mañana y estar atentos a los cambios que no dependen de nosotros y ver cómo es nuestra interrelación

9- Las carreras universitarias sobre ciencia y tecnología han crecido a diferencia de otras ¿ cree que esto es bueno o malo?

Yo creo en una visión integral de la formación del ser humano y no creo que la formación en ciencia esté contrapuesta con la formación humanista, por el contrario. Y creo que la formación en ciencia básica es muy importante en todas las carreras, en la medida en que conduce al estímulo de la formación de pensamiento abstracto. Eso por un lado y por otro lado que la Universidad se acerque a temas tecnológicos siempre es bueno en la medida en que provoque más trabajo, dé herramientas de trabajo a las personas y les de una herramienta que les permita seguir avanzando en otras cuestiones del conocimiento. Hay muchas puertas de entrada al conocimiento y al pensamiento y creo que la Universidad las tiene que abrir todas.

10- Actualmente se encuentra ejerciendo un cargo de importancia en una entidad pública; ¿ cree que el conocimiento adquirido en la facultad a mayor o menor escala le ha servido de ayuda para ejercer su cargo?

Sin duda. Por que uno nunca hace una carrera solo, el estudiar en equipo, el discutir, el participar en asambleas, el tener que defender una posición, en escuchar a los demás, esos son factores fundamentales en la formación de las personas. El equipo en el aula, el equipo en la biblioteca, el equipo en la asamblea, me parecen que son factores fundamentales. Y después, el trabajo duro; la carrera que me tocó hacer a mi es una carrera en la que hay que estudiar todos los días, si un día te descuidas se pierde el viaje rápidamente, se necesita mucha persistencia y eso me ha ayudado mucho; y también cuando fui avanzando en la carrera conociendo la felicidad de resolver problemas, de entender un tema, de avanzar, de ir mas allá. Eso me acompaña todo el tiempo, y sigo aprendiendo, el afán de aprender, el saber que siempre es bueno escuchar a los demás; y ahí la Universidad ha sido una gran maestra junto con las grandes maestras que tuve en la educación pública, soy una hija de la educación pública.