

Talleres de lecto-escritura

Resúmenes

Prof. Caetano

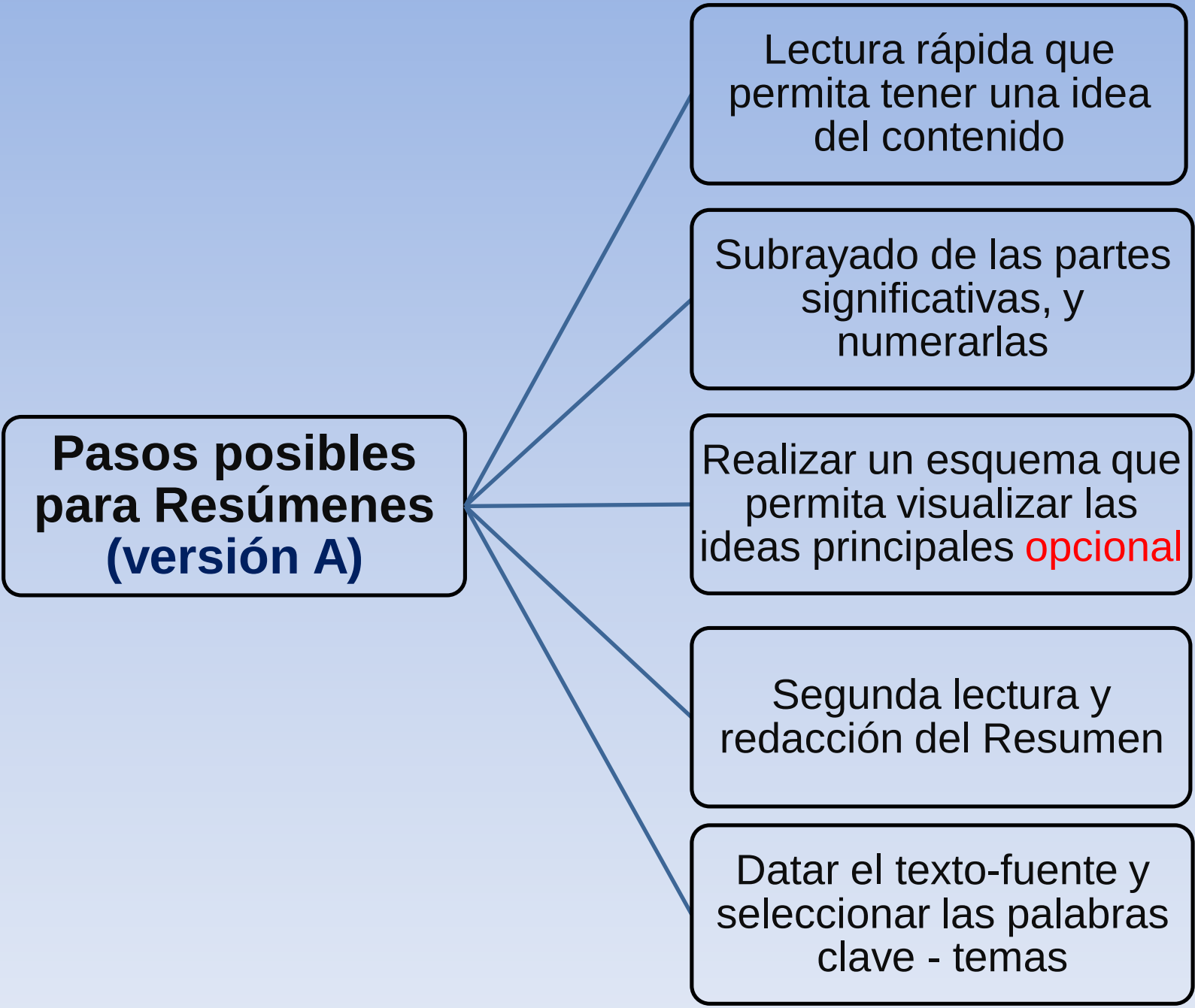
«**Un resumen** es un texto derivado de otro, producido por reducción (salvo en el caso del resumen de una ponencia para congreso, que se escribe antes que ésta y funciona como texto base, que luego debe expandirse). Según los psicolingüistas que lo han estudiado, el resumen es más breve que su texto de origen, le es fiel informacionalmente, tiende a ser autónomo (debe poder ser comprendido sin su ayuda) y responde a su estructura de ideas principales ... ha de crear enunciados que no están presentes en el original, a través de procesos de abstracción y generalización, reuniendo varias ideas en una sola que las represente ...»

[Carlino; p. 83]

Un resumen:

- 1) Aumenta la comprensión lectora, ya que nos exige captar las ideas principales.
- 2) Desarrolla la capacidad de atención y la concentración en el trabajo.
- 3) Mejora la expresión escrita y el vocabulario, ya que tenemos que encontrar nuestras propias palabras para comprender mejor los textos.
- 4) Facilita un repaso rápido del tema.

Pasos posibles para Resúmenes (versión A)



```
graph LR; A[Pasos posibles para Resúmenes (versión A)] --- B[Lectura rápida que permita tener una idea del contenido]; A --- C[Subrayado de las partes significativas, y numerarlas]; A --- D[Realizar un esquema que permita visualizar las ideas principales opcional]; A --- E[Segunda lectura y redacción del Resumen]; A --- F[Datar el texto-fuente y seleccionar las palabras clave - temas];
```

Lectura rápida que permita tener una idea del contenido

Subrayado de las partes significativas, y numerarlas

Realizar un esquema que permita visualizar las ideas principales **opcional**

Segunda lectura y redacción del Resumen

Datar el texto-fuente y seleccionar las palabras clave - temas

Consejos prácticos (versión B):

- Primera lectura rápida – ya referida – para descubrir las principales ideas, formulando una serie de preguntas: ¿qué dice? ¿qué partes tiene? ¿de qué habla cada parte?
- Volver a leer, subrayando lo más importante.
- Intenta hacer un resumen escrito del texto, sin mirar el libro.
- Leer luego el resumen – ahora mirando el libro –completándolo con lo olvidado.

Fin