

Autora: Adriana Mattera

ALGO SOBRE EDUCACIÓN Y VALORES: Salí del taller pensando que todos coincidimos en que la educación y los valores son nuestras armas para el combate de la violencia. Sin embargo, no pudimos precisar el contenido de esos dos conceptos. De algo estaba segura, ninguno hablaba de la educación desde lo institucional (primaria, secundaria, terciaria) sino como algo más. La educación como herramienta para la actividad reflexiva, crítica del ser humano y no como las 2hs semanales de matemática y 4 de penal que componen la currícula. Quizás la educación, por muchos motivos (cumplir con un programa, escasez de tiempo, etc) se ha centrado en un ámbito tan teórico que se ha olvidado de generar espacios de dialogo y discusión. Hoy la palabra discusión esta asociada íntimamente a la violencia, cuando etimológicamente tiene que ver con el intercambio de ideas, y la retroalimentación. Quizás hoy no discutimos en este sentido porque no tenemos herramientas para hacerlo y sí discutimos en el otro sentido apoyándonos en la falta de comunicación interpersonal y en algo que a priori parece que no hacemos: pensar. Por qué cuando decimos: “estábamos discutiendo”, alguien dice: “¿qué pasó? y uno se ve obligado a responder: “discutiendo en el buen sentido”? Será que hay un buen sentido y un mal sentido de discutir? Será que pueden haber discusiones enérgicas y acaloradas sin la presencia de la violencia? Voltaire decía algo así como: no estoy de acuerdo con lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo. La libertad parece ser un valor tan supremo para todos y sin embargo, por qué aflora ese hombre primitivo de nosotros en vez de intercambiar opinión ante posiciones contrapuestas? Debería ser motivo de conflicto que no todos pensemos igual o que nos gusten distintas cosas? Quizá nuestra capacidad de pensamiento y reflexión está cada vez mas atenuada. Quizá la vorágine de la sociedad de consumo nos ha llevado a la toma de decisiones menos deliberadas y más impulsivas. Quien de Uds ha abordado el tema de la violencia en algún lugar cotidiano (charla en el trabajo, cumpleaños, reunión social, etc)? A qué grado de madurez llegó esa charla? Pudieron aproximarse a alguna alternativa de combate o concluyeron que “la legislación vigente no lo soluciona”, que “no hay voluntad política en el tema, etc”? Por acotar mi campo de observación miraba la programación de los canales de aire y no encontré muchos productos destinados al debate serio de los problemas que aquejan a la sociedad de hoy. Muchos hablan de que el fin por excelencia de la televisión es el entretenimiento con lo que nos quita espacio para la reflexión o para lo que me parece más importante: la posibilidad de preguntarnos cosas, de generarnos el beneficio de la duda. Hace algunos años, un comunicador muy importante de nuestro medio, se despedía de su ciclo televisivo diciendo que: abandonaba la tv porque lamentablemente él no era capaz de conducir un programa sin contenido inteligente y serio y por ello su programa no era de los elegidos por la audiencia. El mensaje en aquel momento pareció ser: se quedan con programas sin contenido porque los hago pensar. A veces me pregunto: cuando desaparecieron los cafés como centro de reunión e intercambio de ideas? Qué ámbitos generamos para solucionar conflictos sociales pero también para enriquecernos como personas? Las redes sociales muchas veces son un ejemplo de lo que no somos capaces de hacer: respetar la opinión del otro imponiendo la nuestra, juntarnos en lugar de dividirnos, etc, etc.

A esta altura creerán que me olvide de un concepto que planteaba al inicio pero si llegaron hasta acá se habrán dado cuenta en el relato que no somos ni tolerantes, ni respetuosos, ni solidarios, entonces: qué valores acompañarán ese ámbito reflexivo y

critico que buscamos en la educación de no ser éstos que parecen estar en crisis? Por qué nuestro discurso no tiene relación con nuestros actos? Si la tolerancia, el respeto, la solidaridad son valores: cuál es su “nuevo” contenido? Yo, me generé la duda.